

Työryhmä: Vantaan kaupunki, Liikkuva koulu -ohjelma, Innostun liikkumaan -hanke, Liikkumaan!-hanke, Valo ry, Suomen Sydänliitto ry, Suomen Mielenterveysseura

## Yhteistyön tausta ja tavoite

Vantaan Liikkuvassa koulussa painopistealueena on alusta asti ollut yhteistyö kouluterveydenhoitajan kanssa. Tavoitteena on ollut rakentaa malli, joka tuo terveydenhoitajien työhön uusia työkaluja ja mahdollisuuksia ohjata vähän liikkuvia tai liikunnasta syrjäytymisvaarassa olevia lapsia liikunnan pariin.

Hyvinvoiva lapsi ja nuori sekä terveellisten elämäntapojen edistäminen kuuluvat nyt luontevasti Vantaan monialaiseen yhteistyöhön.



## LÄHDE LIIKKEELLE!

### I Tunnista haasteet ja liikkumisen tuen tarpeet

Hyödynnä olemassa olevia työvälineitä ja menetelmiä, esim. Neuvokas perhe

### II Kartoita tarjonta

Esim. aktiivisuus koulupäivän aikana, koulun kerhotoiminta, kunnan ja kolmannen sektorin tarjonta sekä muu mahdollinen tuki.

### III Aloita yhteistyö

Sopikaa eri toimijoiden roolit ja vastuut. Monialaisen yhteistyön kautta tarpeisiin vastaaminen esim. koti, kouluterveydenhuolto, koulutoimijat, kuntatoimijat, kolmas sektori.

## Vantaan malli monialaisesta yhteistyöstä Liikkuvassa koulussa

Koulutoimi	Kouluterveydenhuolto	Liikuntapalvelut	Kolmas sektori
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rehtori vastaa resurssien suuntaamisesta, esim. työnohjaus, tukiopetus, kerhotoiminta ja välinehankinnat.</li> <li>Opettaja on keskeisessä roolissa oppilaiden hyvinvoinnin, terveyden ja oppimisen tunnistamisessa ja tukemisessa.</li> <li>Kodin ja koulun yhteistyö.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kouluterveydenhoitaja tapaa jokaisen oppilaan vuotuisessa terveystarkastuksessa. Liikuntaneuvonta on osa terveysneuvontaa.</li> <li>Terveydenhoitaja tunnistaa, ohjaa ja tukee oppilaan liikkumisen tarvetta.</li> <li>Terveydenhoitajan, kodin ja opettajan välinen yhteistyö avainasemassa.</li> <li>Ennaltaehkäisevän terveydenhuollon tulokorteissa painopistealueina ovat olleet Liikkuva koulu -toimintamallin käyttöönotto ja liikuntaneuvonnan tehostaminen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vahvistaa kouluterveydenhoitajan osaamista oppilaan liikkumisen tarpeen tunnistamisessa, ohjaamisessa ja tukemisessa: <ul style="list-style-type: none"> <li>yhteinen koulutuspäivä 1–2 kertaa vuodessa,</li> <li>alueellinen tuki tarvittaessa.</li> </ul> </li> <li>Resursoi oppilaalle ja perheelle maksuttomat liikunnan tukipalvelut terveydenhoitajan työn tueksi: <ul style="list-style-type: none"> <li>5 x perheuintilippu tai lasten uintilippu,</li> <li>nuorten kuntosalilippu,</li> <li>liikunnallinen päiväleiri,</li> <li>liikuntatarjonnan esite,</li> <li>perheliikuntapassi.</li> </ul> </li> <li>Kokoo ja koordinoi kolmannen sektorin toimijoiden liikuntatarjontaa kouluille.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolmannen sektorin liikuntatarjonta kouluille sisältää: <ul style="list-style-type: none"> <li>urheiluseurojen liikuntakerhot kouluissa,</li> <li>lajiesittelyt,</li> <li>oppilasurheilukisojen ja liikuntatapahtumien yhteistyö.</li> </ul> </li> <li>WAU ry koordinoi ja ohjaa matalan kynnyksen liikuntakerhoja Vantaan Liikkuvissa kouluissa.</li> </ul>



## Yhteistyö ja tiedonkulku