

Bedömning av nuläget för läroanstalter



BAKGRUNDSUPPGIFTER

1. Utbildningsorganisation som bedömningen gäller

- Gymnasium
 Yrkesläroanstalt
 Något annat, vad?

2. Läroanstaltens namn

3. Utbildningsanordnare

4. Vad gäller bedömningen?

- hela läroanstalten
 en enhet, vilken?
 en linje, vilken?
 ett verksamhetsställe, vilket?
 en fakultet, vilken?
 en institution, vilken?
 något annat, vad?

5. Hur många studerande gäller bedömningen?

- under 50
 50-100
 101-200
 201-300
 301-500
 501-1000
 1001-5000
 5001-10000
 över 10000

6. Vem har deltagit i bedömningen?

- läroanstaltens högsta ledning (t.ex. rektor)
 läroanstaltens lägre ledning (t.ex. utbildningschefer)
 administrationspersonal (t.ex. kanslist, sekreterare)
 undervisningspersonal (t.ex. lektorer)
 studerandevården eller -hälsovården
 ansvarspersonen för idrott
 representanter för studerandeföreningen
 studerande
 någon annan, vem? _____

7. Kontaktpersonens namn

9. Kontaktpersonens e-postadress

8. Kontaktpersonens position

- ingår i undervisningspersonalen
- rektor
- ingår i ledningen
- representant för studerandeföreningen
- studerande
- projektkoordinator
- ingår i den övriga personalen

10. ORGANISERING AV VERKSAMHETEN

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det lämpligaste alternativet för enheten som bedöms.	0	1	2	3	4	kan inte bedömas
Studier i rörelse-verksamheten samordnas av ett team eller en grupp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns en utsedd kontaktperson för Studier i rörelseverksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teamet för Studier i rörelse samlas regelbundet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studerandena deltar regelbundet i planeringen och genomförandet av verksamheten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studier i rörelse-verksamheten har införts i handlings- eller välfärdsplanen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det har allokerats resurser till att samordna Studier i rörelseverksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns en grupp på hela läroanstaltens nivå som samordnar Studier i rörelse-verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens ledning har förbundit sig till verksamheten genom att allokera resurser till och stödja verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. UNDERVISNING

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det lämpligaste alternativet för enheten som bedöms.	0	1	2	3	4	kan inte bedömas
Det finns ståbord eller alternativa sätt att sitta (t.ex. gymbollar eller sadelstolar) i undervisningslokalerna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sittandet och statiska arbetsställningar minskas eller det finns avbrott i dem under undervisningen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det hålls pauser i undervisningen som ökar den fysiska aktiviteten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I undervisningen används funktionella metoder som minskar stillasittandet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man använder sig av teknologin i undervisningen för att öka den fysisk aktiviteten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studie- och arbetsergonomin har inkluderats i undervisningen och studierna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är möjligt att få ett intyg om välbefinnande, sport eller arbetskapacitet och/eller valfria idrottskurser som en del av studierna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Undervisningspersonalen och den övriga personalen får stöd för sin egen fysiska aktivitet (t.ex. motionstjänster eller -sedlar, stöd för motion på vägen till och från arbetet).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. LÄROANSTALT

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det lämpligaste alternativet för enheten som bedöms.	0	1	2	3	4	kan inte bedömas
Studerandena har tillgång till redskap och lokaler för fysisk aktivitet under studiedagen (t.ex. pingpongbord och gym).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens gymnastiklokaler är fritt tillgängliga under studiedagen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studerandena erbjuds motionsklubbar eller studerandemotion.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studerande arbetar som kamrathandledare när det gäller motion (t.ex. motionstutorer eller klubbledare).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Man använder sig av fysisk aktivitet för främjande av gruppbildning och gemenskapsanda.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det finns tillräckligt många cykelställ och duschmöjlighet vid läroanstalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Det är möjligt för de studerande att få individuell handledning eller rådgivning i fysisk aktivitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I Studier i rörelse-verksamheten utnyttjas evenemang och jippon.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. SAMARBETE

0 = stämmer inte alls

4 = stämmer helt

Välj det lämpligaste alternativet för enheten som bedöms.	0	1	2	3	4	kan inte bedömas
Man samarbetar (t.ex. med studerande, över ämnes- eller administrativa gränser) vid läroanstalten när det gäller Studier i rörelse-verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Studerandevården eller -hälsovården deltar i Studier i rörelseverksamheten (t.ex. rådgivning, planering och expertis).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstaltens personal har möjlighet att delta i utbildningar som stödjer Studier i rörelse-verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstalten samarbetar med andra läroanstalter i Studier i rörelse-verksamheten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Läroanstalten samarbetar med andra utomstående aktörer i Studier i rörelse-verksamheten (t.ex. kommunen, organisationer och företag).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TRE UTVECKLINGSMÅL FÖR NÄSTÄ LÄSÅR

Utvecklingsområde 1: Välj ett delområde inom utvecklingsområdet

- Organisering av verksamheten
- Undervisning
- Läroanstalt
- Samarbete

Beskriv utvecklingsområdet 1 noggrannare

Utvecklingsområde 2: Välj ett delområde inom utvecklingsområdet

- Organisering av verksamheten
- Undervisning
- Läroanstalt
- Samarbete

Beskriv utvecklingsområdet 2 noggrannare

Utvecklingsområde 3: Välj ett delområde inom utvecklingsområdet

- Organisering av verksamheten
- Undervisning
- Läroanstalt
- Samarbete

Beskriv utvecklingsområdet 3 noggrannare

VALFRIA KOMMENTARER (EGEN AKTIVITET OCH RESPONS)

Bedömningen ska emellertid alltid sparas via den elektroniska frågeblanketten:

www.liikkuvaopiskelu.fi/bedomning-av-nulaget

Utbildningsorganisation får sin sammandrag per e-post på finska eller svenska; det språk man gjort sin utvärderingsblankett.