**RASTI 1: AKTIIVISEN OPPIMISEN MENETELMÄT**

**TEHTÄVÄ:** Kirjatkaa työkalupakista (**s. 12-15)** 1-3 mielestänne kiinnostavaa aktiivisen oppimisen menetelmää. Miten voisitte niitä omassa opetuksessanne hyödyntää?

|  |  |
| --- | --- |
| **KIINNOSTAVAT**  **MENETELMÄT:** | **MITEN/MISSÄ HYÖDYNTÄISIT?** |
|  |  |

*”Must se* ***oli hauskaa*** *ja* ***toivottavasti jatkuis*** *tai sillai et opettajat pitäis sitä mukanaan koska* ***se ois tosi kiva koska se myös just virkisti****”* (tyttö)

TUO VAIHTELUA, ON HAUSKAA!

**RASTI 2: LIIKUTTAVAT TYÖTAVAT**

= opetuksen sisältöön liittymättömiä työtapoja, joissa opiskelija saa liikkua

**TEHTÄVÄ:**

* Lukekaa läpi liikuttavat työtavat **työkalupakista s. 10-11**
* Vastatkaa alla oleviin kysymyksiin. *Voitte ideoida myös lisää tapoja!*

**1) MITÄ TAPOJA KÄYTÄTTE JO?**

”*Mun mielest se oli paljon* ***helpompi rytmittää se päivä****. Ja jos* ***pistetään opiskelijat tekeen töitä ja esittelemään juttuja****, ni se on* ***itelleki sellast monipuolisempaa****… Se on paljon* ***mukavampaa se homma****.*

(YTO-aineiden opettaja)

**2) MITÄ HALUAISITTE KOKEILLA?**

**RASTI 3: AKTIIVISUUSTAUOT**

**TEHTÄVÄ:** Jokainen vuorollaan näyttää yhden aktiivisuustaukoliikkeen, jonka muut tekevät perässä. Voitte esim. hyödyntää Let’s Move It -julisteita.

*” Ku* ***sen ei tartte olla kauheen monimutkasta****. Et se on tommosta* ***perusliikuntaa ja muuta****. Että kun* ***pikkusen jotain tehdään, niin se riittää****.*

***Ei tää mitään salatiedettä oo****.”*

*(ammattiaineen opettaja)*

VIRKISTÄÄ, AUTTAA KESKITTYMÄÄN

**HERÄNNEITÄ AJATUKSIA:**

**RASTI 4: LIIKUNTAVÄLINEET**

**TEHTÄVÄ:** Käydään yhdessä läpi, millaisia liikuntavälineitä koululta löytyy ja kokeillaan (jos mahdollista), miten niitä voi käyttää.

* **Kirjatkaa alle heränneitä ajatuksia ja/tai kysymyksiä!**

**KYSYMYKSIÄ/AJATUKSIA LIIKUNTAVÄLINEISTÄ:**

”*Jos* ***tarvii jotain muuta mitä tehä samal et pysty keskittyy*** *ni siin* ***pysty heilumaan*** *sen päällä…Se niinku* ***vei sitä tarvetta purkaa energiaa***” (tyttö, istumatyynyistä)



**RASTI 5: OPISKELIJOIDEN OSALLISTAMINEN**

Opiskelijoiden suhtautuminen opettajien uusiin toimintatapoihin saattaa mietityttää. Enemmistö opiskelijoista piti istumisen vähentämisestä.

**TEHTÄVÄ:** Miettikää ryhmän kanssa ja kirjatkaa ylös…

**…MINKÄLAISTA SUHTAUTUMISTA ODOTATTE OPISKELIJOILTA?**

”*Niin sit että* ***se joka ei jaksa niin ei jaksa mut et me muut sit tehään***” (tyttö)

**…MITEN VOISITTE RATKAISTA MAHDOLLISIA HAASTEITA?**

”*Mun mielest* ***kaikki nous ja oli mukana siinä****... Vaan sillon jos oli oikeesti* ***joku pätevä syy*** *et joku paikka oikeesti rikki ettei oo mukana*” (tyttö)

**…MITEN VOISITTE KANNUSTAA OPISKELIJOITA OSALLISTUMAAN? *Vinkkejä työkalupakista s. 27-29!***

”Kyllähän **se on kivempi tehä ryhmäs et kaikki tekee**… Ollaan **kaikki noloja yhdessä** ja tehdään tätä.” (tyttö)

YHDESSÄ TEKEMISEN ILO