



Liikkuva opiskelu -toiminnan koordinointi toisella asteella

Koordinaattorikyselyn tuloksia keväältä 2023

Katariina Kämpö, Marianne Turunen, Tuomas Kukko & Katja Rajala

Kysely Liikkuva opiskelu -koordinaattoreille keväällä 2023

Sisältö:

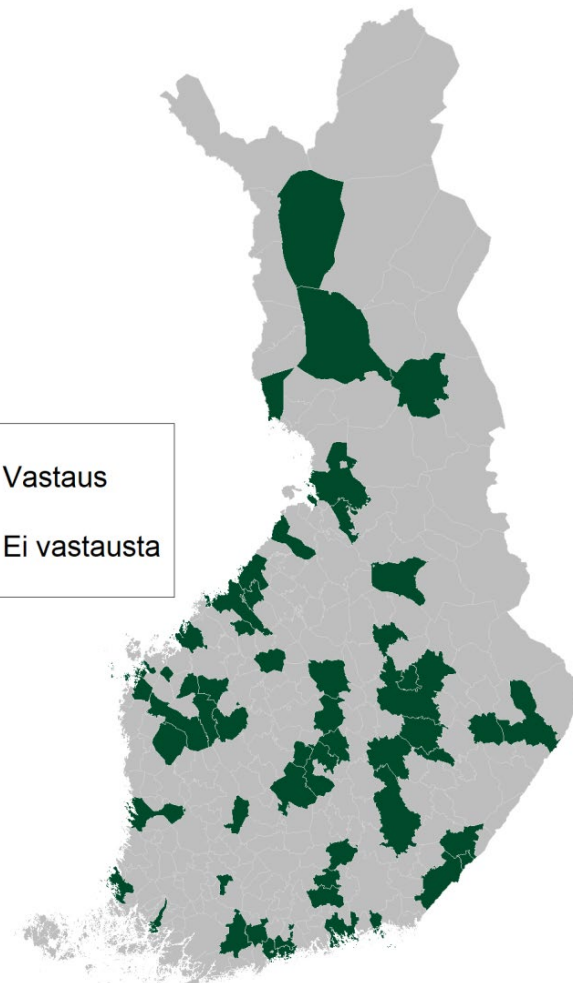
- Koordinaattoreiden toimenkuva ja resurssit
- Liikkuva opiskelu -toiminnan tila toisella asteella
- Opiskelijat ja henkilöstö

Yhteensä 48 vastaajaa, joista:

- 40 % koordinoi lukioita (1-11)
- 48 % koordinoi ammatillisia oppilaitoksia (1-8)
- 12 % koordinoi yhdessä lukioita (1-7) ja ammatillisia oppilaitoksia(1-4)



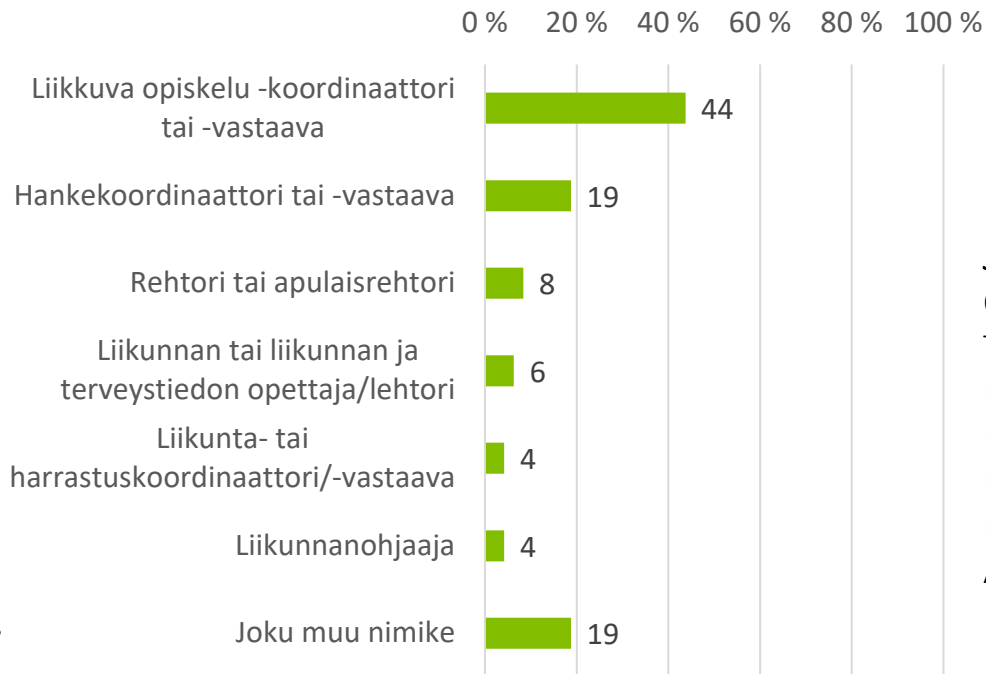
Vastaajat edustivat 39 koulutuksen järjestäjää



Koordinaattorin toimenkuva ja resurssit



Mitä tehtävänimikettä käytät Liikkuva opiskelu -toimintaa koordinooidessasi? (n=48)



Joku muu nimike:

Opiskelijatoiminnan ohjaaja

Toimialapäällikkö

Palveluvastaava, sivistyspalvelut

Liikuntatutoreiden ohjaava opettaja

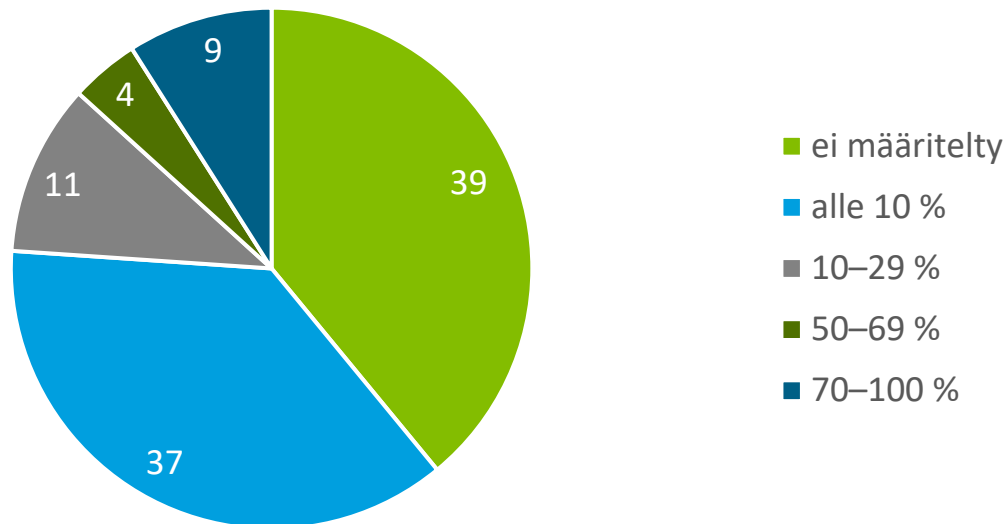
Hyvinvointikoordinaattori

Liikunta-agentti

Aluekoordinaattori

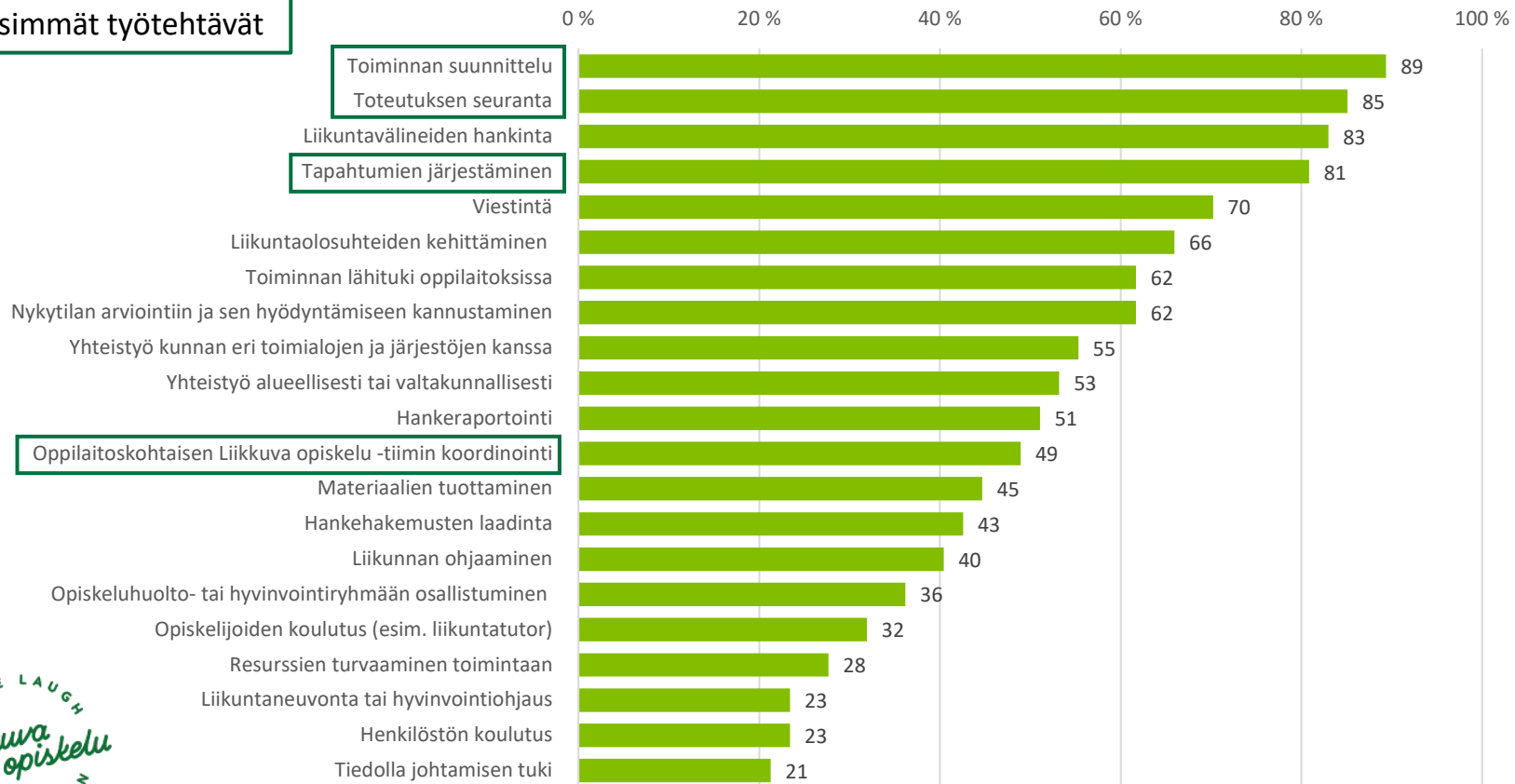


Mikä osuus työajastasi on sovittu käytettäväksi Liikkuva opiskelu -toiminnan koordinointiin? (n=46)

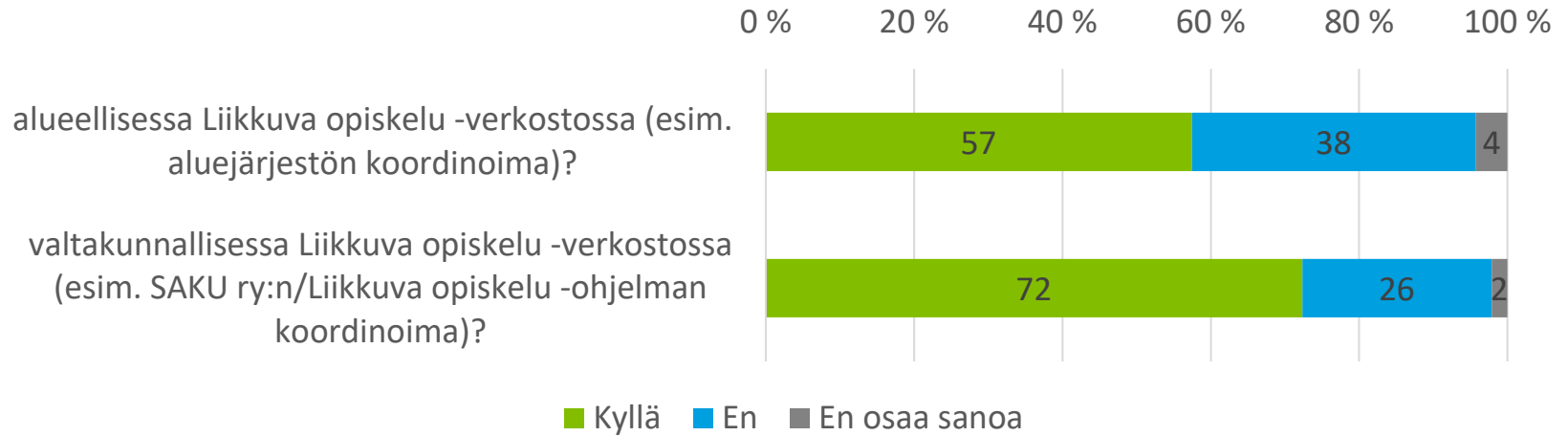


Mitä työtehtäviä teet Liikkuva opiskelu -toimintaa koordinooidessasi? (n=46)

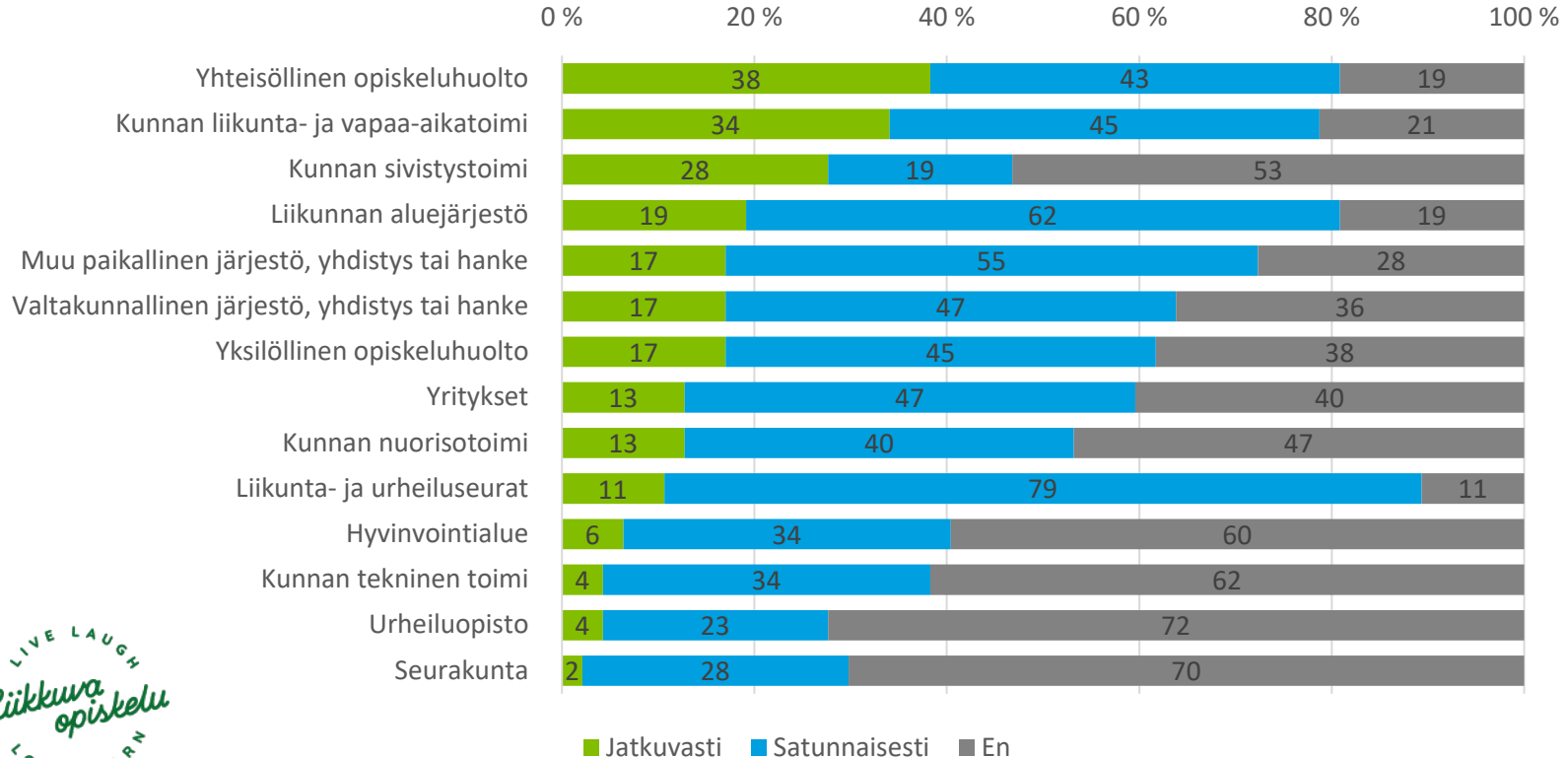
Keskeisimmät työtehtävät



Toimitko... (n=46)



Teetkö yhteistyötä seuraavien tahojen kanssa liittyen Liikkuva opiskelu -toimintaan? (n=46)



Mikä on mielestäsi ollut vaikuttavin teko Liikkuva opiskelu -toimintanne edistämiseksi? (avoin)

”Että lähdettiin hankekausiin mukaan ja saatiin positiivisia kokemuksia, hyvää palautetta. Toiminnan tuomat edut huomattiin ja niitä haluttiin jatkaa. Tämän takia myös kunnan oma määräraha toiminnan jatkolle myönnettiin.”

”Kehittämämme Aktiivivälkkä-konsepti. Tiistaisin lounaan jälkeen kaikki ammatilliset opiskelijat tekevät yhdessä jotain toiminnallista, usein ulkona.”

”Sählyvuorot ja treeniryhmät opiskelijoille sekä henkilöstölle yhteistyössä lukion ja ammattiopiston kanssa. Se on edistänyt yhteisöllisyyttä ja luonut matalan kynnyksen liikkumista monelle.”

”Henkilökunnan kouluttaminen, koska sen hyödyt näkyvät edelleen, vaikka hanke on loppunut.”

”Hankeavustuskausien jälkeen ohjelman saaminen paikallisen LOPS:in liitteeksi sekä rahoituksen varmistaminen jatkossa.”

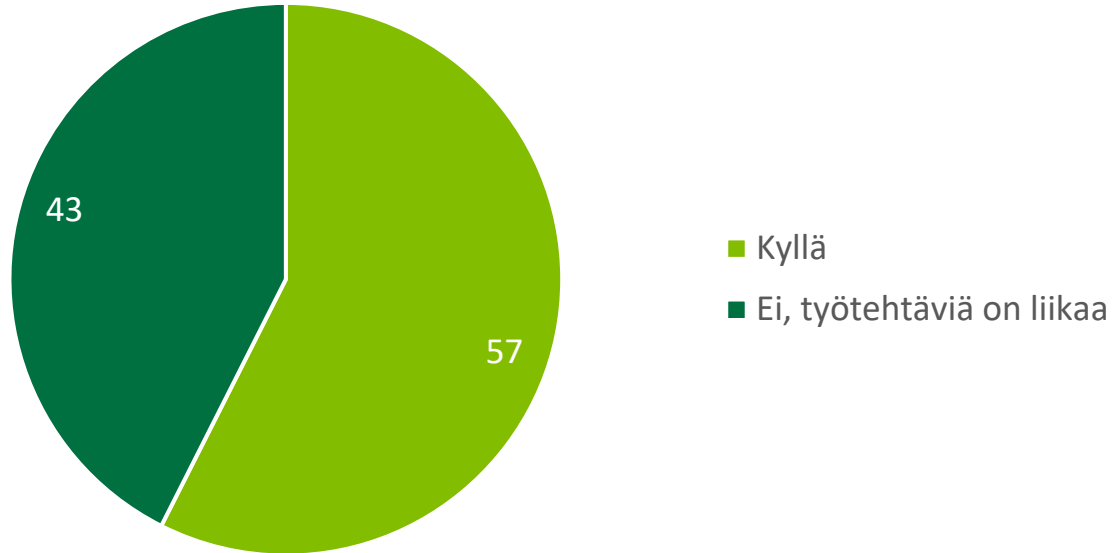
”Vaikuttavin teko tulee olemaan myös se, että kytkemme Liikkuva opiskelu -toiminnan strategiaan ja opiskeluhuoltosuunnitelmiin.”

”Välituntiturnausten järjestäminen, sillä niitä on aina seurannut se, että opiskelijat ovat turnauksen jälkeen jatkaneet koripallon tai lentopallon pelaamista liikuntasalissa.”

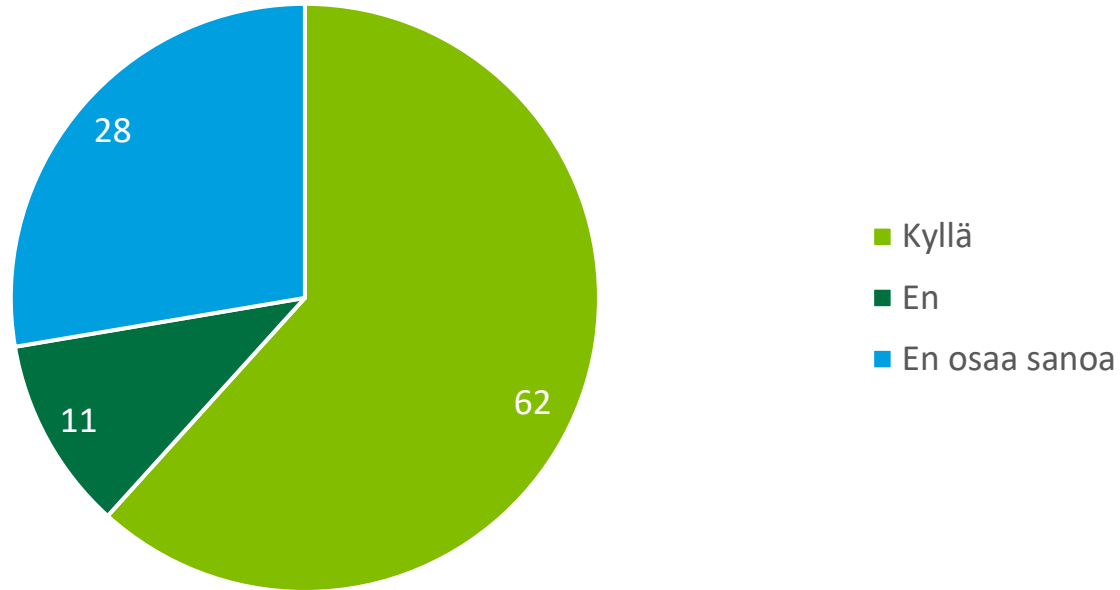


”Lukion Liikuntatutor-opettajien tehtävän palkanmaksun jatkaminen hankkeen jälkeen. Liikkuva opiskelu -toiminta olisi pitkälti kouluilla hiipunut, jos vastuuhenkilöille ei olisi maksettu siitä korvausta.”

Koetko, että sinulla on sopiva määrä työtehtäviä suhteessa käytettävissä olevaan työaikaan Liikkuva opiskelu -toiminnan koordinoinnissa? (n=46)



Koetko, että muiden odotukset työstäsi ja sen aikaansaannoksia kohtaan ovat realistisia Liikkuva opiskelu -toiminnan koordinoinnissa? (n=46)

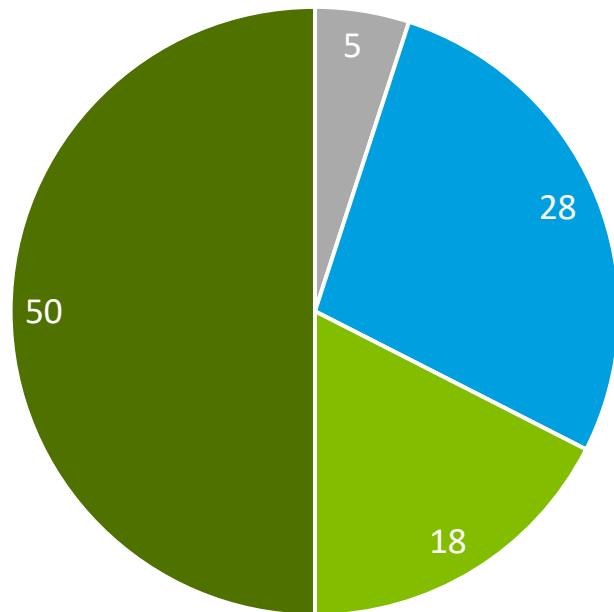


Liikkuva opiskelu -toiminnan tila toisella asteella



Mikä on Liikkuva opiskelu -toimintanne tilanne tällä hetkellä? (n=39)

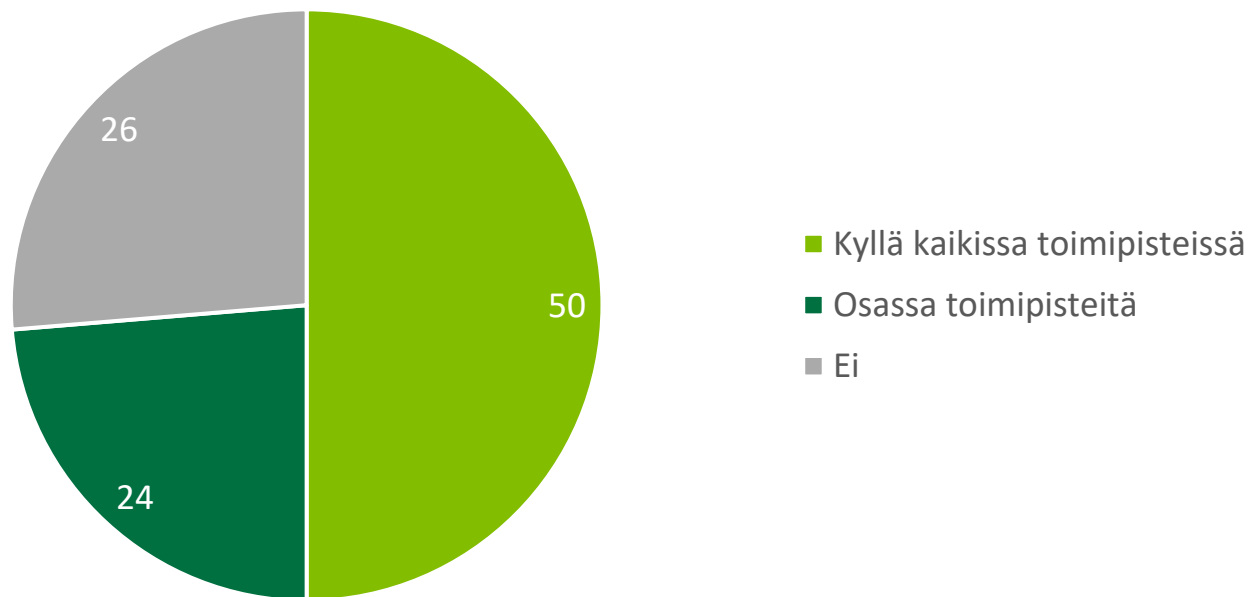
Toimintaa...



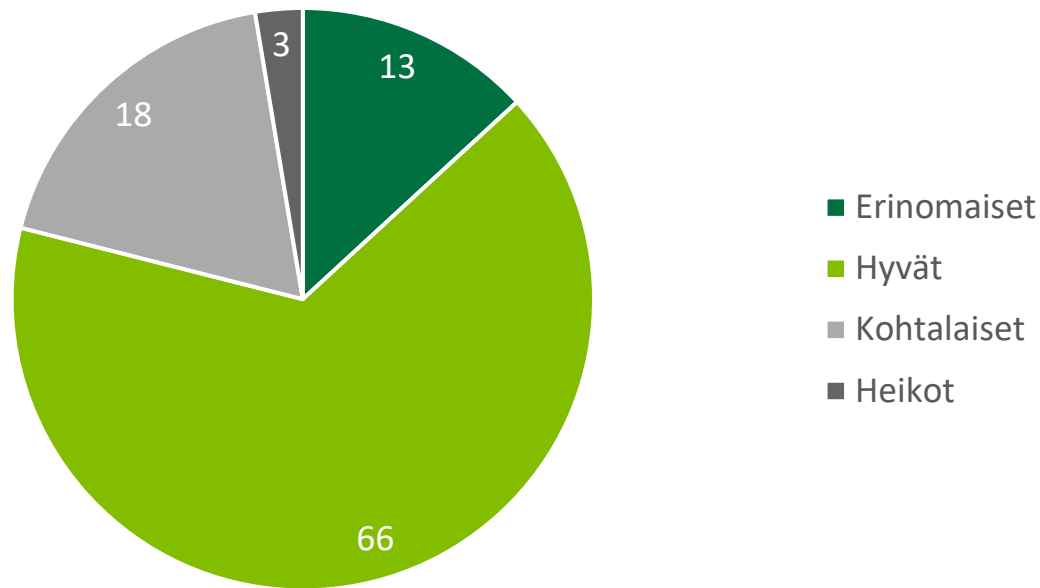
- ei ole tällä hetkellä
- on yhdessä toimipisteessä (koulutuksen järjestäjällä on vain yksi toimipiste)
- on osassa toimipisteistä
- on kaikissa koulutuksenjärjestäjän toimipisteissä



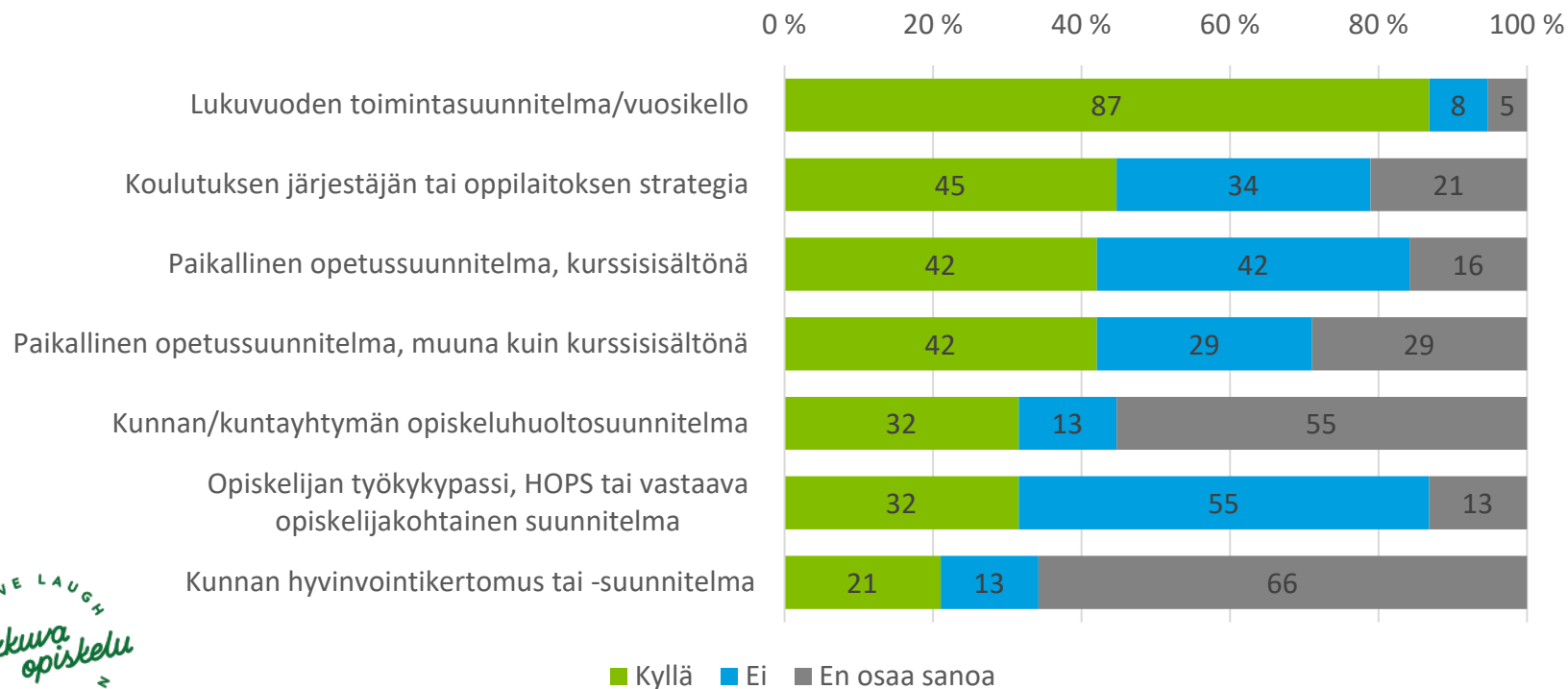
Onko oppilaitoksessanne/oppilaitoksissanne Liikkuva opiskelu -toimintaa kehittävää ja toteuttava tiimi tai ryhmä? (n=37)



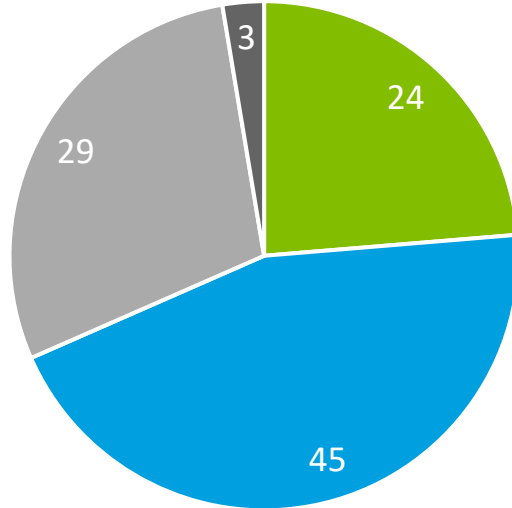
Millaiset lähtökohdat mielestäsi oppilaitoksessanne/oppilaitoksissanne on Liikkuva opiskelu -toiminnan toteuttamiseksi tällä hetkellä? (n=37)



Onko Liikkuva opiskelu -toiminnan toteuttaminen tai sen sisältöjä kirjattu seuraaviin suunnitelmiin ja strategioihin? (n=37)



Miten arvioisit Liikkuva opiskelu -toimintanne jatkuvan seuraavana lukuvuonna? (n=37)



- Toimintaa laajennetaan
- Toiminta jatkuu samanlaisena
- Toiminta jatkuu osittain
- Toiminta ei jatku

Kerro tiiviisti Liikkuva opiskelu -toimintanne jatkumisesta ja siihen vaikuttavista seikoista - AOL

”Toimintakulttuurin muutos lähtee jokapäiväisestä ajattelun muutoksesta.”

- Hankerahoitus näkyi selvästi vastauksissa – mistä resursseja rahoituksen päätyttyä?
- Toiminta rakenteisiin
 - Toiminta osaksi työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitämisen opintokokonaisuutta
 - Toiminta osaksi hyvinvoinnin vuosikelloa
 - Liikunnan valinnaiskurssitarjonnan kehittäminen
 - Kirjaukset organisaation strategiaan ja hyvinvointialueen opiskeluhoitosuunnitelmaan
- Johdon tuki
- Henkilöstön sitouttaminen sekä kannustaminen ja rohkaisu ottamaan vastuuta toiminnasta (mm. toiminnallisuus opetuksessa)
 - Henkilöstön kouluttaminen opiskelijoiden hyvinvoinnin tukijoiksi (esim. liikunta-agentit)
- Toiminnan ja olosuhteiden yleinen kehittäminen

”Hankkeella pyritään aikaansaamaan pysyviä muutoksia, mutta toiminnan laajuus tulee supistumaan ellei uutta hankerahoitusta haeta/saada.”

”Toimintaa tarkoitus jatkaa osittain hyvinvoinnin näkökulmasta ja viedä aiheesta lisätietoa ja vuoropuhelua koulun johdolle.”



”Suurin vaikuttava tekijä on henkilökunnan kiinnostus aiheeseen. Pitäisi saada tekijöitä tälle toiminnalle.”

Kerro tiiviisti Liikkuva opiskelu -toimintanne jatkumisesta ja siihen vaikuttavista seikoista - Lukiot

- Opiskelijoiden osallisuus
 - Liikuntatutorit
 - Mielenkiintoisuuden kysyminen
- Toiminta rakenteissa
 - Vuosikello
 - Kerhotoiminta, mentortoiminta
 - Säännöllinen keskustelu opekokouksissa, opettajat toteuttavat itsenäisesti
- Korvamerkityn rahan epävarmuus, koordinaattorin toimenkuvan vakinaistaminen
- Korvausten varmistaminen toiminnasta vastaaville henkilöille

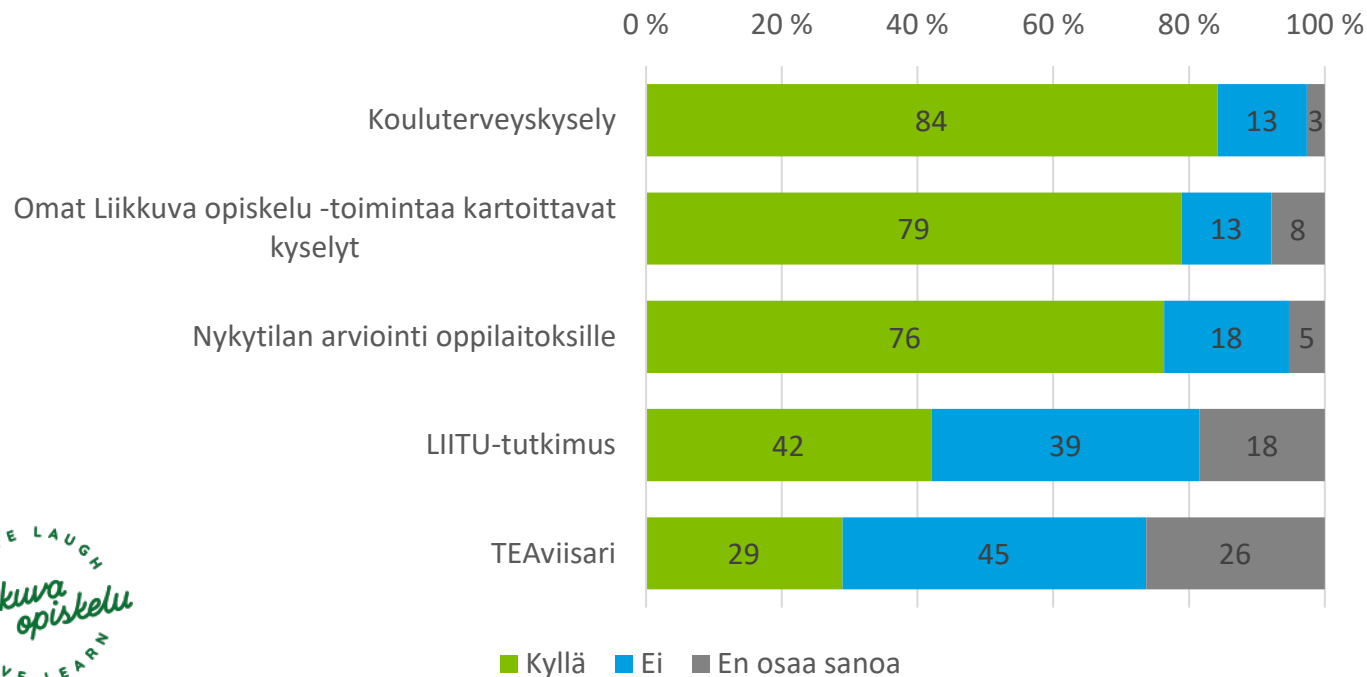
”Esimies haluaa, että toiminta jatkuu. Koordinaattorin/koordinaattorien työpanoksen korvaus on vielä neuvottelun alla.”

”Toiminnan jatkumiseen vaikuttaa vahvasti se, että toiminnasta vastaavat henkilöt saavat korvauksen tehdystä työstä.”

”Liikkuva lukio -ohjelma on paikallisena tarkennuksena LOPS:n liitteenä, ja se ohjaa toimintaa myös jatkossa. Lukioissa toimii aktiiviset Liikkuva lukio -opettajatiimit sekä liikuntatutoreita, jotka suunnittelevat ja järjestävät toimintaa. Toiminnalle on sovittu lukiokoulutuksen yhteinen sekä lukiokohtainen budjetit, jotka mahdollistavat tempausten, tapahtumien ja lajikokeilujen järjestämisen.”

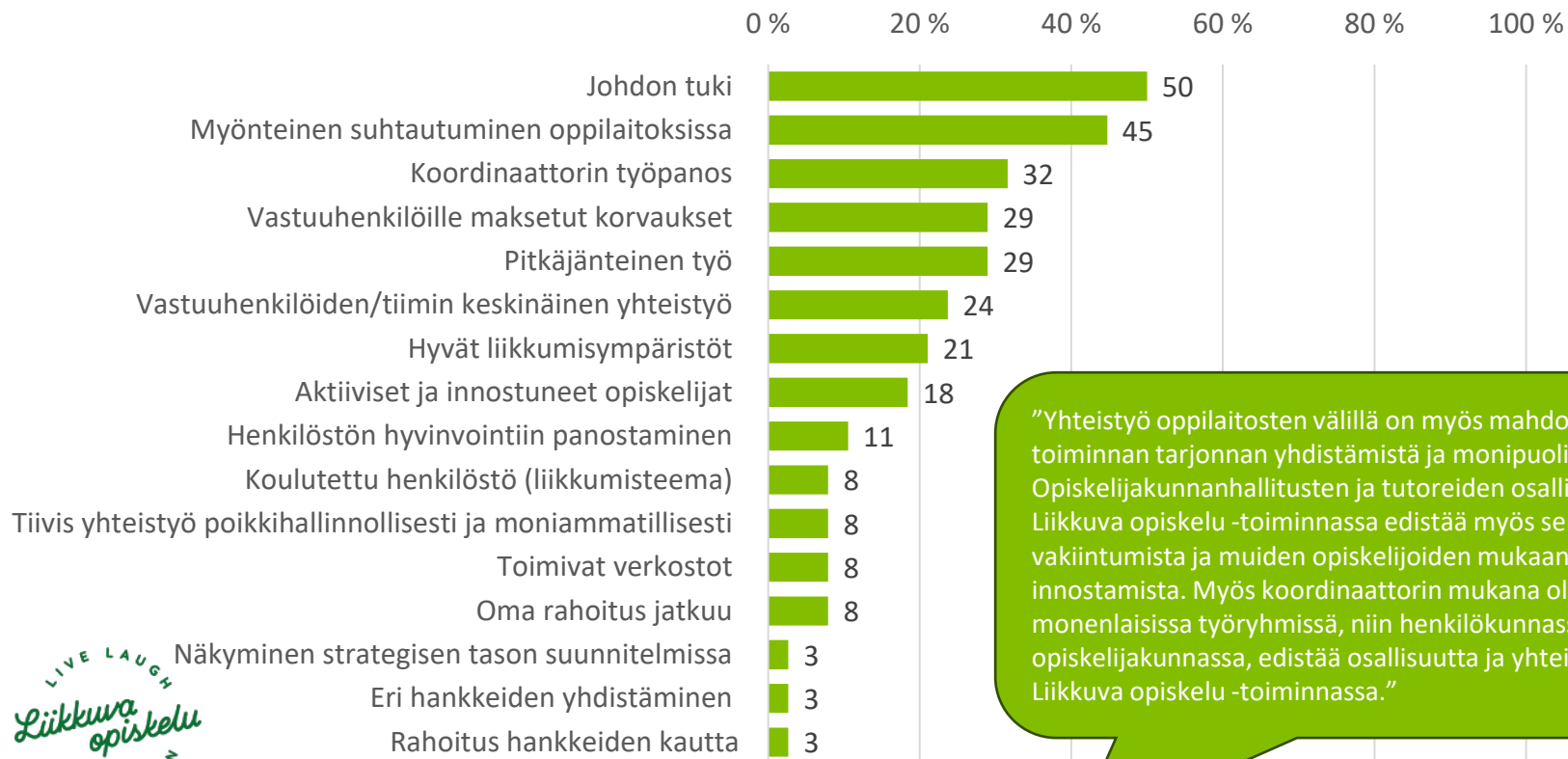


Hyödynnetäänkö Liikkuva opiskelu -toimintanne suunnittelussa, seurannassa ja arvioinnissa seuraavia tietoaineistoja? (n=37)



- SAKU ry:n ideakartoituskyselyjä
- Asiantuntijoiden konsultointi, forms-kyselyt, yht-ohr, jossa käsitellään mm. kouluterveyskyselyn tuloksia, ja opiskelijajäseniä mukana toiminnassa
- Opiskelubarometri, korkeakoululiikunnan suositukset
- Yht-ohr, oppilaskunta
- Kaupungin nettisivut
- Liikkuva opiskelu - tutkimustieto

Valitse 1-3 tekijää, jotka edistävät eniten Liikkuva opiskelu – toiminnan vakiintumista (n=37)



”Yhteistyö oppilaitosten välillä on myös mahdollistanut toiminnan tarjonnan yhdistämistä ja monipuolistamista. Opiskelijakunnanhallitusten ja tutoreiden osallisuus Liikkuva opiskelu -toiminnassa edistää myös sen vakiintumista ja muiden opiskelijoiden mukaan innostamista. Myös koordinaattorin mukana olo monenlaisissa työryhmissä, niin henkilökunnassa kuin opiskelijakunnassa, edistää osallisuutta ja yhteistyötä Liikkuva opiskelu -toiminnassa.”

Valitse 1–3 tekijää, jotka estävät eniten Liikkuva opiskelu -toiminnan vakiintumista (n=37)

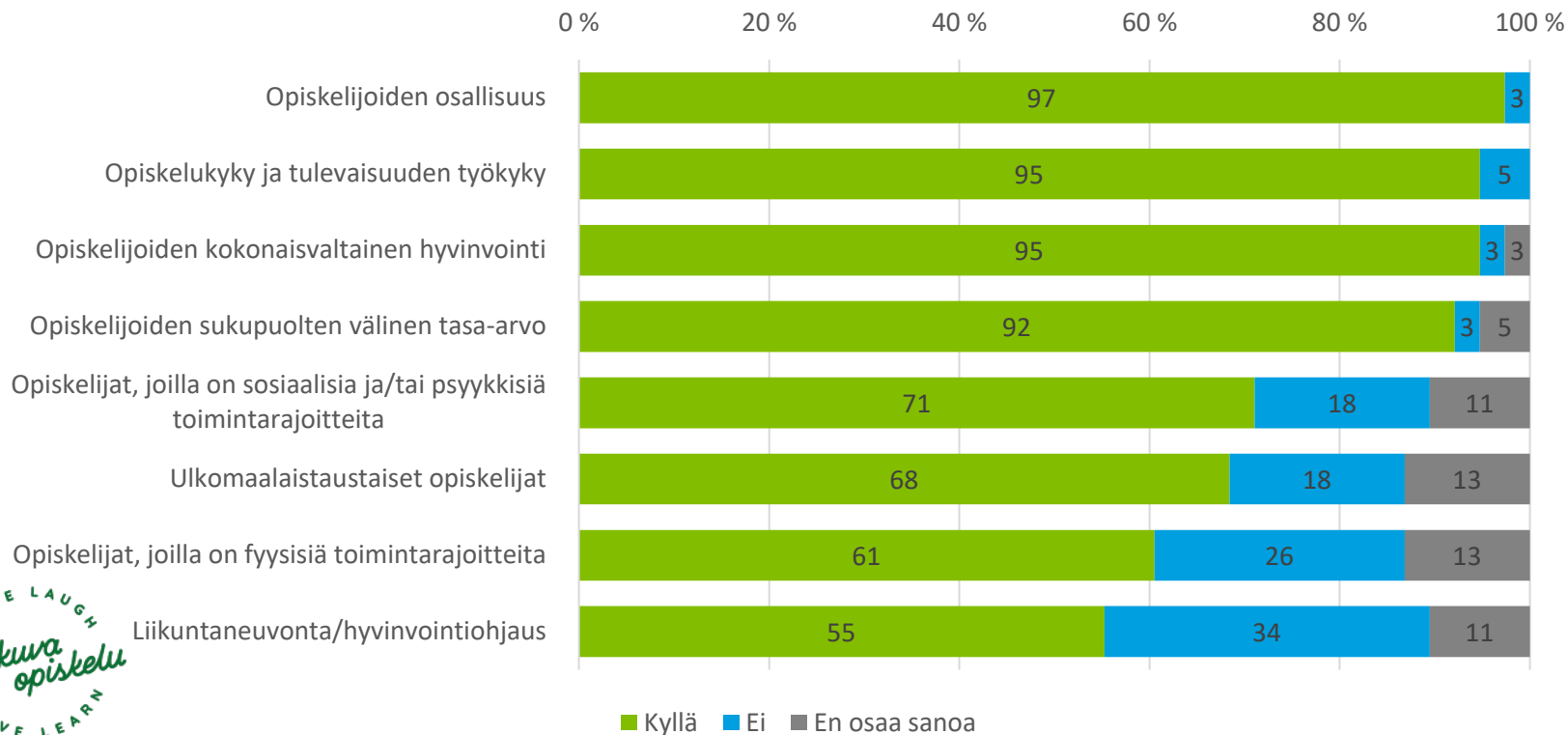


”Isossa oppilaitoksessa on pulmallista jos henkilöstö esim. jollain osaamisalalla ei ole motivoitunut liikuntaa edistävästä asioista, eikä tiedota niistä opiskelijoita tai ohjaa opiskelijaryhmiä erilaisiin tapahtumiin, esim. liikuntapäivät.”

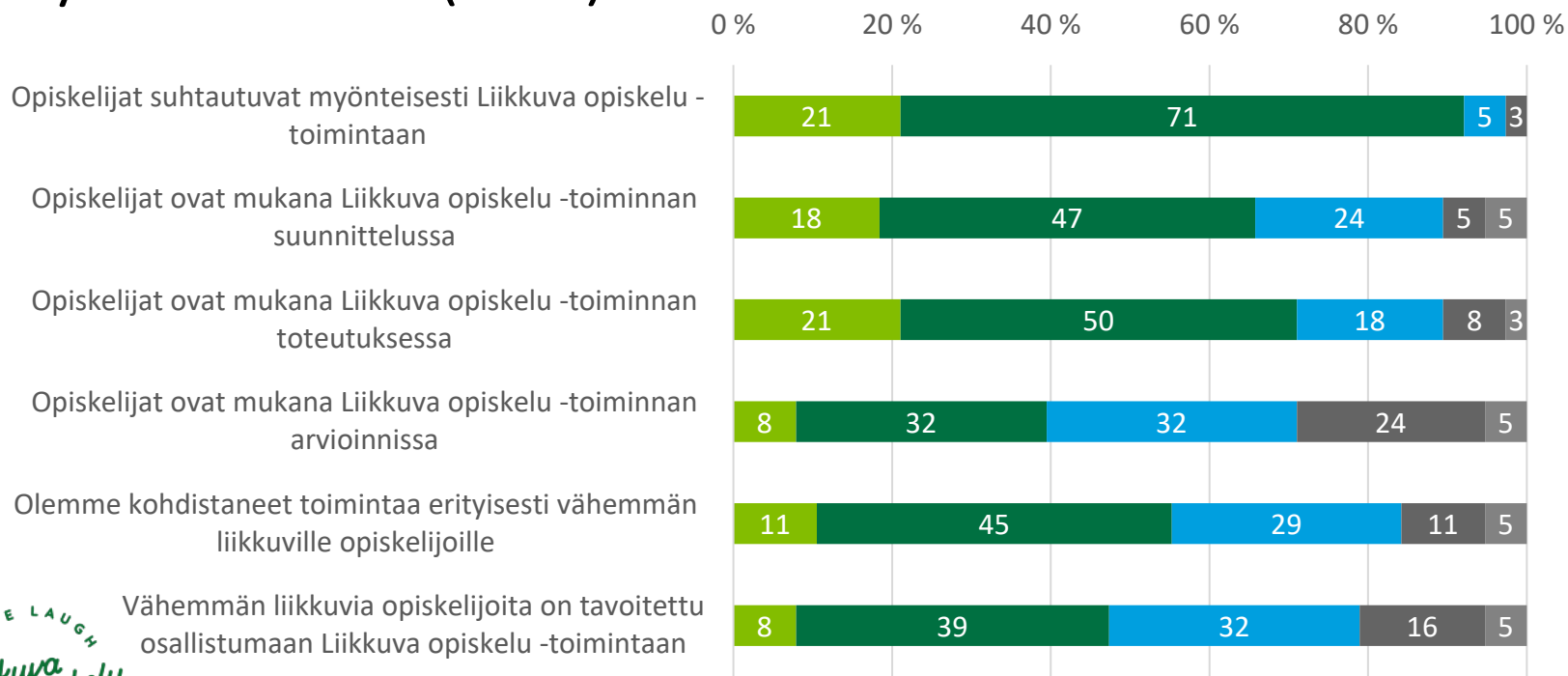
Opiskelijat ja henkilöstö



Onko Liikkuva opiskelu -toimintanne suunnittelussa ja toteutuksessa huomioitu seuraavat teemat? (n=37)



Mitä mieltä olet seuraavista opiskelijoiden hyvinvointiin liittyvistä asioista? (n=37)



Vähemmän liikkuvia opiskelijoita on tavoitettu osallistumaan Liikkuva opiskelu -toimintaan

■ Täysin samaa mieltä
 ■ Jossain määrin samaa mieltä
 ■ En samaa enkä eri mieltä
 ■ Jossain määrin eri mieltä
 ■ Täysin eri mieltä

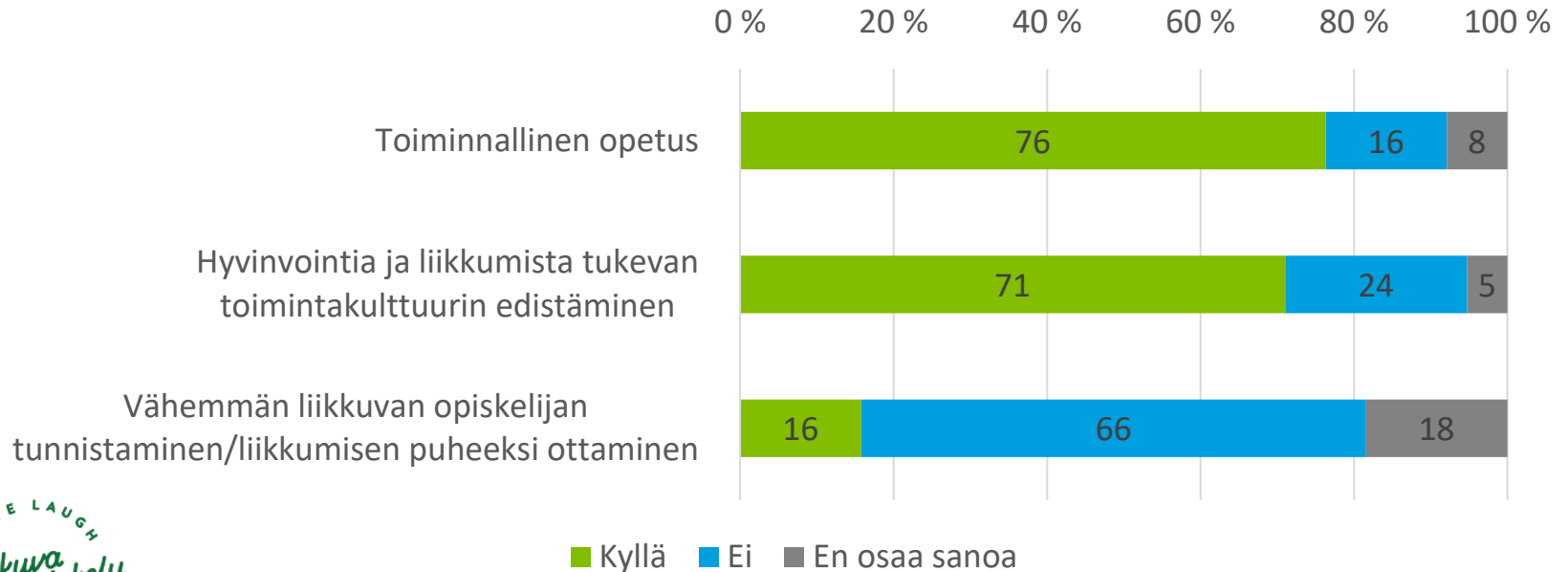
Mitä toimia Liikkuva opiskelu -toiminnassanne on tehty yhteisöllisyyden, ryhmäytymisen ja vuorovaikutuksen edistämiseksi? (avoin)

- Yhteinen toiminta, erilaiset tapahtumat ja tempaukset
 - Turnaukset, teemapäivät, lajikokeilut, retket, haasteet
 - Pienryhmät, yhteiset liikuntavuorot
 - Opintonsa aloittavien opiskelijoiden ryhmäytymispäivät
- Opiskelijoiden osallisuus
 - Liikuntatutorit järjestämässä toimintaa
 - Ideakartoitukset
- Matalan kynnyksen toiminta
- Kolmessa vastauksessa kuvattiin oppitunneilla tehtäviä toiminnallisia harjoituksia.
- Kolmessa vastauksessa todettiin ryhmäytymisen olevan osa yleistä opiskelijatoiminnan ohjaamista ja jatkuvat koko opiskelujen ajan.

”Perustimme oman Instagram-tilin liikuntatutoreille, jotta voimme sen kautta infota erityisesti omia liikunnallisia toimiamme. Instagramin kautta liikuntatutorit ovat tehneet pieniä kyselyjä esimerkiksi siitä, millaista toimintaa kouluumme halutaan välitunti liikunnan osalta. Kouluumme vaalitorilla pidimme toiminnallista kahvilaa, mikä oli menestys. Kahvia ym. ostettiin liikkeellä ja saimme mielestämme aktivoitua iloisella mielellä monia opiskelijoitamme. Myös liikuntatutoreiden järjestämät välituntiturnaukset ovat olleet yhteisöllisiä, sillä katsomo on ollut täynnä kannustavia opiskelijoita.”



Onko henkilöstölle järjestetty koulutusta seuraavista teemoista? (n=37)

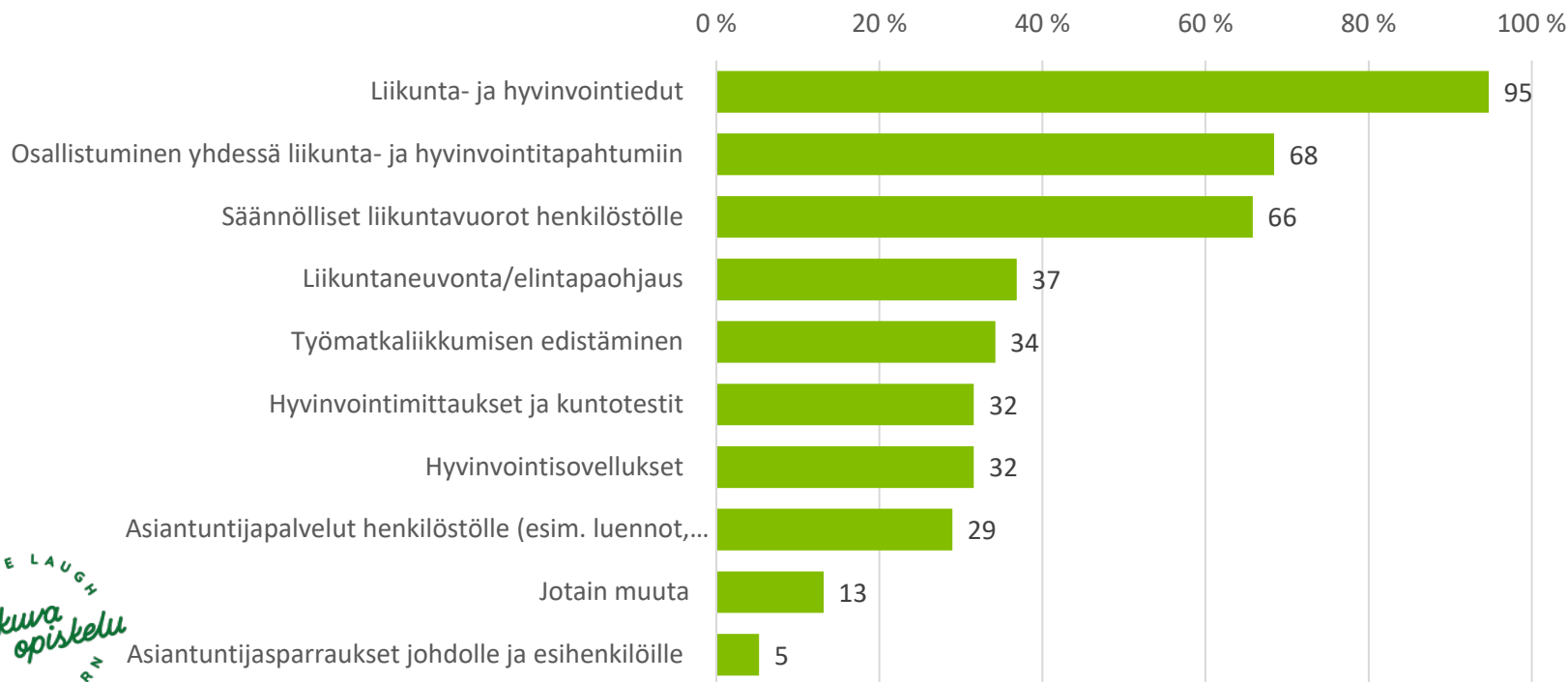


Millaiselle henkilöstölle suunnatulle koulutukselle teillä olisi tarvetta liittyen Liikkuva opiskelu -toimintaan?

- 1) Toiminnallinen opetus (13 vastausta)
 - Valmista materiaalia opettajille toiminnalliseen opetukseen ja istumisen tauottamiseen
 - Toiminnallisia työpajoja ”juuri meidän kohderyhmään”
 - Jotain kevyttä, miten tauottaa opiskelua ja miksi
 - Ainekohtainen materiaali
- 2) Henkilöstön sitouttaminen, perustelut Liikkuva opiskelu -toiminnalle (7 vastausta)
 - Asennemuutosta kaivataan
 - Koulun ulkopuolinen asiantuntija, luento ja työpaja
- 3) Hyvinvointia tukeva toimintakulttuuri (5 vastausta)
 - Selkeitä konkreettisia vinkkejä
- 4) Vähän liikkuvien opiskelijoiden tunnistaminen (4 vastausta)



Mitä seuraavista henkilöstön hyvinvointiin liittyvistä tukimuodoista on käytössä oppilaitosten henkilöstölle? (n=37)



”Toimintakulttuurin muutos vaatii pitkäjänteistä työtä ja muutaman vuoden panoksella asiat saadaan kyllä muuttumaan jollakin tasolla. Kuitenkin tämän pitäisi olla jatkuvaa toimintaa, koska kolmasosa opiskelijoista vaihtuu vuosittain ja yllättävän iso osa henkilöstöstä vaihtuu myös (paljon tuntiopettajia). Kokemuksen mukaan esim. henkilöstön kouluttaminen pitäisi tehdä vähintään joka toinen vuosi jotta LO-asiat pysyvät arjessa mukana.”



Alkuperäinen lähde:

Kämppi, K., Turunen, M., Kukko, T. & Rajala, K. 2023. Liikkuva opiskelu -toiminnan koordinointi toisella asteella. Koordinaattorikyselyn tuloksia keväältä 2023. Likes, Jyväskylän ammattikorkeakoulu.

[Siirry raporttiin](#)